

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE W GRUPIE I „WIEWIÓRKI:

GRUDZIEŃ 2023r.

Tematy:

04-08.12 „Już słycać dzwonki”

11-15.12 „Wesołych Świąt”

18-22.12 „Witamy zimę”

27-29.12 „Nowy Rok”

- Opisuje wygląa św. Mikołaja, rozpoznaje i nazywa atrybuty św. Mikołaja,
- Rozpoznaje i nazywa ozdoby choinkowe, ubiera choinkę, stara się wymienić etapy ubierania choinki,
- Wypowiada się na temat tradycji świątecznych w swoim domu, stara się wymienić potrawy wigilijne, uczestniczy w wigilii przedszkolnej,
- Wykonuje pracę plastyczną wykorzystując przedmioty codziennego użycia, ozdabia bombkę i kartkę świąteczną według własnego pomysłu, wykonuje własne eksperymenty graficzne, lepi z masy plastycznej, wykonuje pracę plastyczną według instrukcji nauczyciela, doskonali chwyt pęsetkowy, wykorzystuje różne materiały plastyczne do wykonania prac plastycznych,
- Wymienia etapy wykonania pierniczków, wałkuje ciasto, wykraja pierniczki za pomocą foremek, ozdabia pierniczki, doskonali motorykę małą,
- Śpiewa kolędy, piosenki świąteczne i tematyczne, gra na janczarach, marakasach, trójkącie, rozpoznaje odgłosy poznanych instrumentów muzycznych, bierze czynny udział w zabawach muzyczno-rytmicznych m.in.: pokazuje ruchem treść piosenki, reaguje na sygnał dźwiękowy, improwizuje w tańcu z wykorzystaniem rekwizytu, tańczy i pęsa w rytm muzyki,
- Bierze czynny udział w zabawach badawczych, doświadczeniach i eksperymentach,
- Dostrzega zmiany w przyrodzie, jakie zaszły z przyjściem zimy, rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne, wymienia charakterystyczne cechy zimy,
- Bierze czynny udział w zabawach na świeżym powietrzu, wykorzystuje śnieg do zabawy w ogrodzie przedszkolnym, lepi śnieżki i bałwana, rzuca śnieżkami do celu, stara się bezpiecznie bawić w ogrodzie przedszkolnym,
- Rozpoznaje i nazywa zimowe ubrania, ubiera się w odpowiedniej kolejności,
- Uczestniczy w zajęciach z pierwszej pomocy,
- Opowiada o tradycjach sylwestrowych w swoim domu, stara się wytłumaczyć, jak dbać o bezpieczeństwo podczas sylwestrowych zabaw,
- Recytuje wiersz i rymowankę, uczy się wiersza na pamięć, stara się wypowiadać na forum grupy, tworzy dłuższe wypowiedzi, stara się odpowiadać na pytania do wysłuchanego tekstu (wiersza, opowiadania), wykonuje ćwiczenia aparatu artykulacyjnego,
- Przelicza w zakresie 3 na konkretach, określa położenie przedmiotów w przestrzeni – posługuje się pojęciami: za, na, pod, układa rytmy 2-3 elementowe, przelicza w zakresie 3 na konkretach, odszukuje i dopasowuje pary, odnajduje dwa takie same elementy,
- Stara się bawić w zgodzie z rówieśnikami podczas zabaw w kącikach tematycznych i zabaw swobodnych, przestrzega zasad obowiązujących w grupie, stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych, wykonuje polecenia dorosłego, stara się rozstać z rodzicami bez lęku, stara się akceptować emocje innych,
- Stara się samodzielnie wykonywać czynności higieniczne, samodzielnie rozbierać się i ubierać, samodzielnie spożywać posiłki.